|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

 **ATTIVITA’ SVOLTA 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente LOTITO MARIA** |
| **Disciplina insegnata INGLESE** |
| **Libro/i di testo in uso**TALENT 1-2 CAMBRIDGE  |
| **Classe e Sezione**........2D.............. | **Indirizzo di studio**Agraria, agroalimentare ed agroindustria.................................................................. | **N. studenti** ..........23............ |
|  |
|

|  |
| --- |
| ***UdA 1******Vol.1, Units 5-6******Conoscenze******Grammar**** ***be going to***
* ***will/won’t***
* ***Present Continuos with future meaning***

***Vocabulary :*** ***Jobs and work******ed/-ing adjectives******Funzioni communicative:******Parlare delle proprie intenzioni future******Parlare di professioni******Fare previsioni******Parlare di come ci si sente******Abilità******Comprensione orale e scritta*** * ***Comprendere un testo e rispondere a frasi vero/falso, scelta multipla o a domande***
* ***Leggere un testo per sommi capi (skimming)***
* ***Comprendere il significato di nuovo vocaboli deducendone il significato dal contesto***
* ***Ascoltare un brano/dialogo e rispondere a frasi vero/falso, scelta multipla o a domande***
* ***Ascoltare un brano/dialogo e comprendere l’argomento principale***

***Produzione e interazione orale**** ***Scambiarsi informazioni personali***
* ***Scambiarsi informazioni su un dialogo ascoltato***

***Produzione scritta**** ***Scrivere brevi messaggi***
* ***Scrivere un breve testo utilizzando una specifica area lessicale***

***Competenze**** ***Utilizzare semplice strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale***
* ***Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale***
* ***Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplice esperienze personali e familiari***
* ***Riflettere sull’aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici***
* ***Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio.***
* ***Cogliere l’aspetto sociale interculturale della lingua inglese***

***UdA 2******Units 7-8******Vol.1, Units 7,8******Conoscenze******Grammatica**** ***Comparative and superlative adjectives (-er, more/-est, the most; less, the least; as...as)***
* ***Must and have to***

***Vocabulary**** ***Feelings***
* ***Adjective endings***
* ***Phrasal verbs***
* ***Funzioni comunicative***
* ***Making comparisons***
* ***Expressing feelings***
* ***Agree or disagree***
* ***Making suggestions***

***Abilità******Comprensione orale e scritta*** * ***Comprendere un testo e rispondere a frasi vero/falso, scelta multipla o a domande***
* ***Leggere un testo per sommi capi (skimming)***
* ***Comprendere il significato di nuovo vocaboli deducendone il significato dal contesto***
* ***Ascoltare un brano/dialogo e rispondere a frasi vero/falso, scelta multipla o a domande***
* ***Ascoltare un brano/dialogo e comprendere l’argomento principale***

***Produzione e interazione orale**** ***Scambiarsi informazioni personali***
* ***Scambiarsi informazioni su un dialogo ascoltato***

***Produzione scritta**** ***Scrivere brevi messaggi***
* ***Scrivere un breve testo utilizzando una specifica area lessicale***

***Competenze**** ***Utilizzare semplice strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale***
* ***Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale***
* ***Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplice esperienze personali e familiari***
* ***Riflettere sull’aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici***
* ***Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio.***
* ***Cogliere l’aspetto sociale interculturale della lingua inglese***

***UdA 3******Units 9,10******Grammatica******Conoscenze**** ***Present perfect***
* ***Been/gone***
* ***Present perfect vs past simple***
* ***Present perfect with ever, never,just , already and yet***

***Vocabulary*** ***Travel and transport*** ***Leisure time*** ***Sport******Funzioni comunicative*** ***Asking for and giving directions*** ***Making arrangements******Abilità**** ***Leggere un testo velocemente per cercare informazioni specifiche(scanning)***
* ***Leggere un testo e rispondere a domande***
* ***Ascoltare una conversazione e comprendere le informazioni principali***
* ***Discriminare i suoni***
* ***Leggere un testo e completare un fact file***
* ***Ascoltare una conversazione e rispondere a domande***

***Produzione e interazione orale**** ***Esprimere la propria opinione***
* ***Effettuare brevi dialoghi guidati***
* ***Scambiarsi informazioni e opinioni personali***
* ***Descrivere un’immagine***

***Produzione scritta**** ***Compilare un modulo***
* ***Scrivere un testo utilizzando le informazioni contenute in un fact file***

***Competenze**** ***Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale***
* ***Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari***
* ***Riflettere sull’aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici***
* ***Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio***
* ***Cogliere l’aspetto sociale interculturale della lingua inglese***

***UdA 4- VOL. 2******Unit1, 2******Conoscenze*** ***Grammatica**** ***Present simple vs present continuous***
* ***Present perfect with just, already and yet***
* ***Present perfect simple and continuous***
* ***Defining relative clauses***

***Vocabulary**** ***Adjectives of personality***
* ***Adjective prefixes***
* ***Geographical features***

***Funzioni comunicative**** ***Having a disagreement***
* ***Description of a place***

***Abilità******Comprensione orale e scritta*** * ***Comprendere un testo e abbinare frasi che lo riguardano***
* ***Leggere un testo velocemente per trovare informazioni specifiche***
* ***Leggere un testo e rispondere a domande***
* ***ascoltare un testo e comprendere l’informazione principale***
* ***ascoltare un dialogo e rispondere a domande***

***Produzione e interazione orale**** ***Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date***
* ***Scambiarsi informazioni e opinioni***
* ***Dare istruzioni***
* ***Esprimere sorpresa e interesse***
* ***Descrivere eventi passati***

***Produzione scritta**** ***Scrivere un profilo personale***

***Competenze**** ***Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale***
* ***Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale***
* ***Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari***
* ***Riflettere sull’aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici***

***UDA 5 : Educazione civica******War and conflicts- the war in Ukraine*** ***Competenze : discutere sui conflitti internazionali e le loro ripercussioni in ambito socio-economico.******INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO: Tutti gli studenti dovranno leggere il testo*** ***‘Animal Farm’ by George Orwell ed. Black Cat level B1.1******SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA’ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE PER OGNI UNITA’ DIDATTICA*** * ***Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di ogni unità necessarie per il livello B1 del CEFR***
* ***Conoscere e utilizzare il lessico di uso più frequente e quotidiano di ogni unità affrontata a livello B1 del CEFR***
* ***Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali (B1)***
* ***Saper tenere conversazioni sugli argomenti svolti nelle singole unità dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni (B1)***
* ***Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro (B1)***
* ***Produrre testi scritti semplici e coerenti sugli argomenti affrontati nelle singole unità (B1)***
* ***Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile***

 ***Il docente Lo studente*** ***Maria Lotito*** ***Pisa 7-06-2022***  |

 |
| *)* |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |